



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

Plan de Recuperación de Matemáticas – Grado |Pensar 2

Año Lectivo: 2025 Docente: Juan Luis Arenas Bedoya

1. Objetivo del Plan

El siguiente plan de trabajo tiene como objetivo brindar a los estudiantes de grado noveno la oportunidad de alcanzar las competencias y conocimientos requeridos en la asignatura de Matemáticas que no fueron superados durante el año lectivo.

2. Metodología de Evaluación

La nota final del plan de recuperación se compone de dos (2) partes obligatorias, cada una con un valor porcentual específico:

- **50% - Taller de Recuperación:** Corresponde a la entrega y desarrollo de un taller que abarca los ejes temáticos del año.
- **50% - Sustentación Escrita:** Corresponde a una evaluación (examen escrito) basada en los temas trabajados en el taller y vistos durante el año.

Nota Importante: Para aprobar la recuperación, el estudiante debe presentar ambos componentes.

3. Requisitos del Taller de Recuperación (Valor: 50%)

El taller debe ser desarrollado siguiendo estrictamente las siguientes pautas:

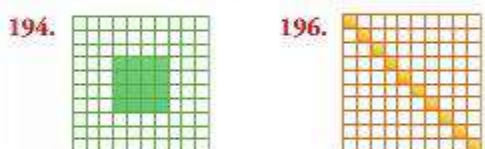
- **Presentación:** Debe entregarse de forma ordenada, clara y completa.
- **Procedimiento Obligatorio:** Cada ejercicio, problema o pregunta debe estar sustentado con su respectivo procedimiento, análisis o justificación paso a paso.
- **Validación de Respuestas:** Una respuesta (incluso si es correcta) que no presente el procedimiento claro y coherente que la respalde, **será calificada con cero (0) puntos**, sin excepción.



Afianzo COMPETENCIAS

Argumento • Ejercicio • Razono • Soluciono problemas • Propongo

E Determina el número decimal que representa cada gráfico.



E 197. Completa la tabla:

Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Lectura
6,12			
			12 unidades y 5 décimas
	12	123	
1,244			
			119 unidades, 48 milésimas
	0	94	
			3 enteros y 5 milésimos

E Encuentra la expresión decimal de cada una de las siguientes fracciones.

198. $\frac{5}{2}$ 200. $\frac{55}{14}$ 202. $\frac{8}{3}$
 199. $\frac{8}{9}$ 201. $\frac{8}{15}$ 203. $\frac{17}{4}$

R Escribe las palabras que corresponden para completar las frases.

204. Tres unidades son _____ milésimas.
 205. Una décima es igual a _____ centésimas y es igual a _____ milésimas.
 206. Veintitrés milésimas son _____ centésimas que son _____ décimas.

R Usa números decimales para expresar los siguientes tiempos en horas usando números decimales.

207. 2 horas y cuarto 209. 3 horas y media
 208. 10 minutos 210. 1 hora y 45 minutos

R Responde. Luego, explica tu respuesta.

211. ¿40 puede ser el denominador de una fracción decimal?
 212. ¿Un número natural es una fracción decimal?
 213. ¿Todos los números decimales son fracciones decimales?

S Resuelve las siguientes situaciones expresando el resultado en forma decimal y como fracción.

214. La masa de las tres cajas es $\frac{2}{5}$, $\frac{18}{5}$ y $\frac{11}{4}$ de kg, respectivamente.



Expresa cada uno de estos datos en forma decimal.

215. María ha recorrido veinticinco centésimas de la longitud del camino de la casa al colegio. ¿Qué parte del camino le queda por recorrer, si la distancia entre el colegio y la casa es de 1.500 m?

S Una prueba de inglés consta de 10 preguntas, 3 de escucha, 2 de gramática, 4 de interpretación de texto y una de vocabulario.

216. ¿Qué número decimal relaciona el número de preguntas que no son de escucha con respecto al total de preguntas?
 217. ¿Qué número decimal relaciona el número de preguntas de gramática con respecto a las de interpretación de texto?

R Escribe dos ejemplos que cumplan cada una de las condiciones dadas.

218. Número de tres cifras decimales donde la cifra de las décimas sea el triple de las centésimas.
 219. Número cuya cifra de las centésimas sea la tercera parte de las milésimas.
 220. Número donde las décimas sean el doble de las centésimas y las milésimas sean la tercera parte de las unidades.

Lo que viene... ➔

En las siguientes páginas aprenderás cómo se clasifican los números decimales. Consulta: ¿cuándo un número decimal es periódico?

Con base en la siguiente información, elabora lo siguiente:

1. Una **tabla de frecuencias**.
2. Un **diagrama de barras** que represente los datos.
3. Un **diagrama circular**.
4. **Cinco conclusiones** basadas en el análisis de los resultados.

A 90 personas se les preguntó por su superhéroe favorito. Los resultados fueron los siguientes:

Superman	Batman	Mujer Maravilla	Mujer Maravilla	Nightwing
Iron Man	Iron Man	Captain America	Batman	Captain America
Flash	Batman	Spider Man	Captain America	Spider Man
Spider Man	Hulk	Shazam	Spider Man	Hulk
Doctor Strange	Viuda Negra	Captain America	Deadpool	Superman
Doctor Strange	Iron Man	Batman	Flash	Thor
Iron Man	Superman	Wolverine	Green Arrow	Thor
Detective Marciano	Thor	Spider Man	Iron Man	Aquaman
Black Panther	Hulk	Superman	Wolverine	Batman
Spider Man	Iron Man	Hulk	Iron Man	Hulk
Spider Man	Batman	Captain America	Aquaman	Hulk
Spider Man	Mujer Maravilla	Hulk	Superman	Flash
Wolverine	Batman	Thor	Hulk	Hulk
Superman	Hulk	Linterna Verde	Thor	Wolverine
Doctor Strange	Flash	Captain America	Cyborg	Batman
Hulk	Viuda Negra	Shazam	Iron Man	Hulk
Captain America	Iron Man	Captain America	Superman	Superman
Batman	Iron Man	Spider Man	Iron Man	Doctor Strange

Encuesta

1. Formula y redacta una pregunta tipo encuesta sobre un tema de interés general.
2. Aplica la encuesta a 40 personas.
3. Asegúrate de que cada persona firme para dejar constancia de su participación y así evitar fraudes o duplicidad de respuestas.
4. Con los datos recolectados:
 - Elabora una tabla de frecuencias
 - Diseña un diagrama de barras.
 - Diseña un diagrama circular.
 - Calcula e interpreta la media, la mediana y la moda de los datos obtenidos.



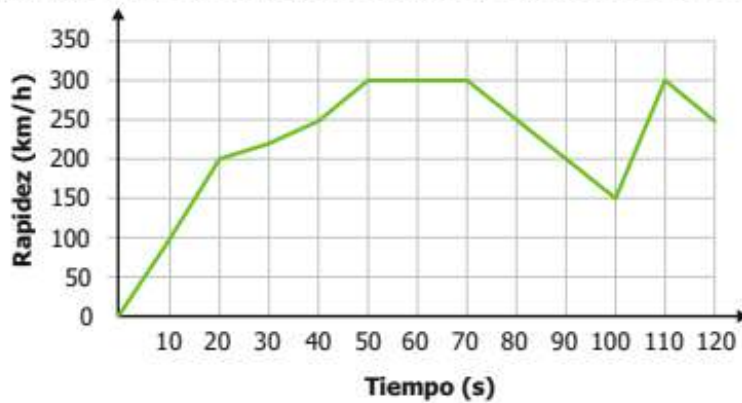
Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

1.

La gráfica muestra la rapidez de un helicóptero durante los primeros 120 segundos de un recorrido.

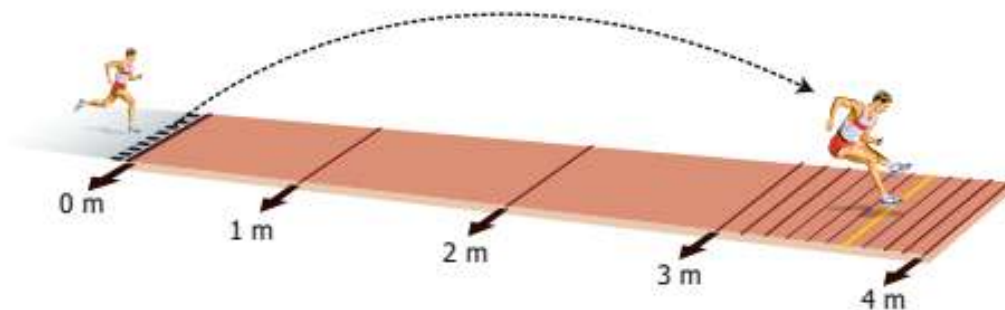


¿Cuál fue la máxima rapidez del helicóptero durante los primeros 120 segundos del recorrido?

- A. 300 km/h.
- B. 250 km/h.
- C. 200 km/h.
- D. 150 km/h.

2.

Para una competencia, un atleta realiza un salto en la pista como muestra la figura.



Teniendo en cuenta la figura, ¿cuál fue la distancia del salto realizado por el atleta?

- A. 3,8 m.
- B. 3,6 m.
- C. 3,4 m.
- D. 3,2 m.



Institución Educativa

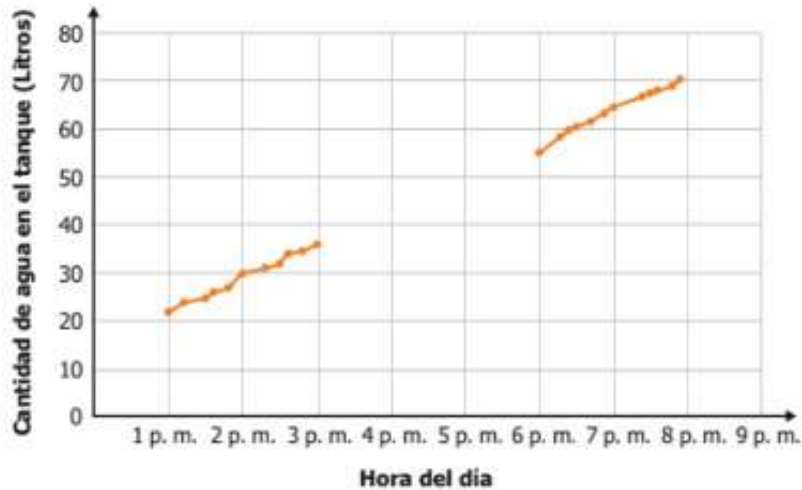
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

3.

En una finca se utilizó una manguera para llenar un tanque con agua. La gráfica muestra la cantidad de agua que había en el tanque en algunas horas del día.



Teniendo en cuenta la tendencia de la gráfica, ¿cuál de los siguientes valores es una mejor aproximación de la cantidad de agua que había en el tanque a las 4 p. m.?

- A. 70 litros.
- B. 55 litros.
- C. 45 litros.
- D. 20 litros.



Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

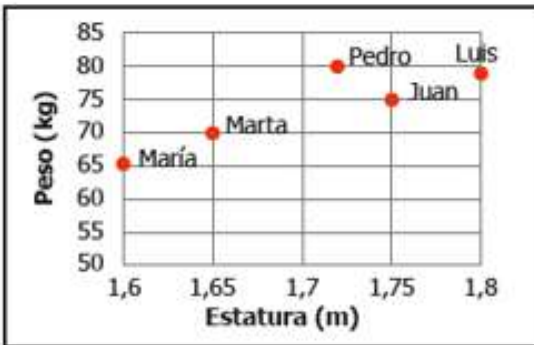
4.

María, Marta, Juan, Pedro y Luis se practicaron un control médico que incluía verificar su peso y estatura. La tabla muestra los resultados encontrados.

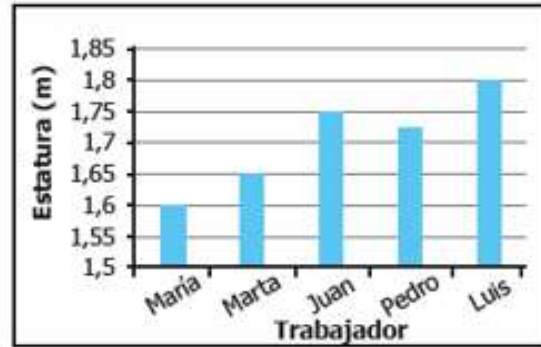
	María	Marta	Juan	Pedro	Luis
Estatura (m)	1,60	1,65	1,75	1,72	1,80
Peso (kg)	65	70	75	80	79

¿Cuál gráfica relaciona correctamente la estatura y el peso de cada uno de los cinco trabajadores?

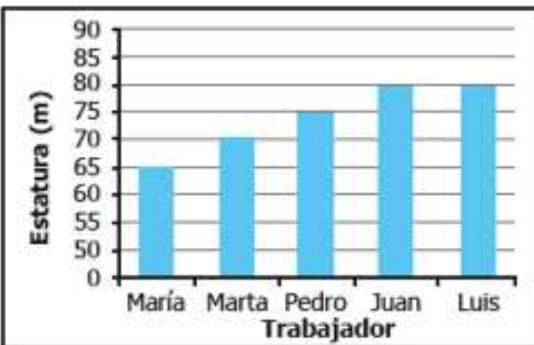
A.



C.



B.



D.





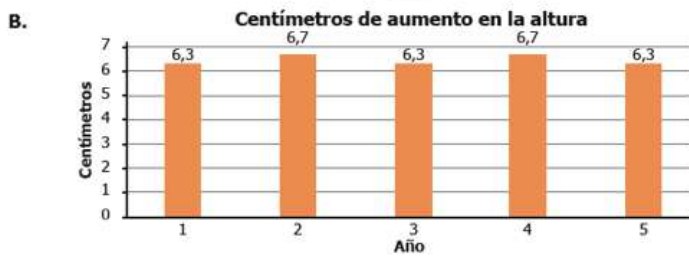
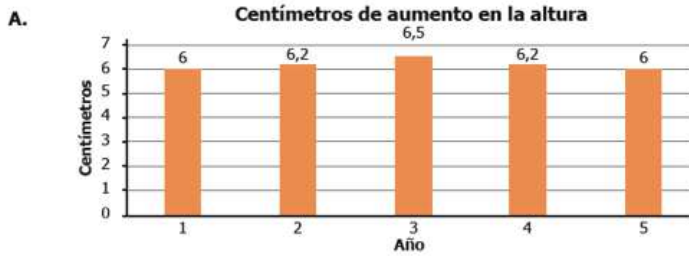
Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

5.

Lucía registró el aumento de su altura durante 5 años consecutivos y determinó que la moda es 6,5 cm. Teniendo en cuenta la anterior información, ¿cuál gráfica podría corresponder a la cantidad de centímetros que aumentó cada año la altura de Lucía durante los últimos 5 años?





Institución Educativa

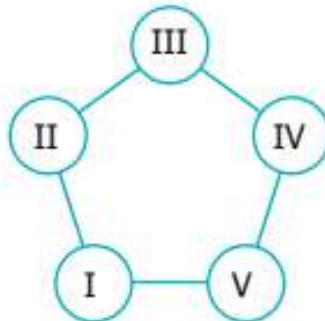
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

6.

Un pequeño conjunto cerrado tiene cinco casas formando un pentágono como se ve en la figura. Las casas están representadas por círculos.



En el conjunto viven los señores Gómez, Hernández, López, Pérez y Vélez. Todas las casas del conjunto tienen una cantidad diferente de pisos. El señor Pérez lamenta que su casa sea considerada, según la ley, un edificio por tener cinco pisos, aunque también se alegra de tener la casa más alta del conjunto y no estar "a la sombra de los demás". ¿Cuál es el total de pisos construidos en el conjunto?

- A. 9
- B. 15
- C. 20
- D. 25



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

7.

La tabla muestra las relaciones de comercio, venta y compra de productos entre varios países.

País	Vende productos a:	Compra productos de:
<i>P</i>	<i>P, T</i>	<i>S, V, P, W</i>
<i>Q</i>	<i>U, Q, T, R</i>	<i>V, Q</i>
<i>R</i>	<i>T, R</i>	<i>R, V, W, Q</i>
<i>S</i>	<i>P, U, T, S</i>	<i>S, V</i>

De acuerdo con la información presentada, ¿cuál es la tabla que muestra las relaciones comerciales del país *W*?

A.

Vende productos a:	Compra productos de:
Ninguno	Ninguno

B.

Vende productos a:	Compra productos de:
Ninguno	<i>P, R</i>

C.

Vende productos a:	Compra productos de:
<i>P, R</i>	Ninguno

D.

Vende productos a:	Compra productos de:
<i>R, V, Q</i>	<i>T, R</i>



Institución Educativa

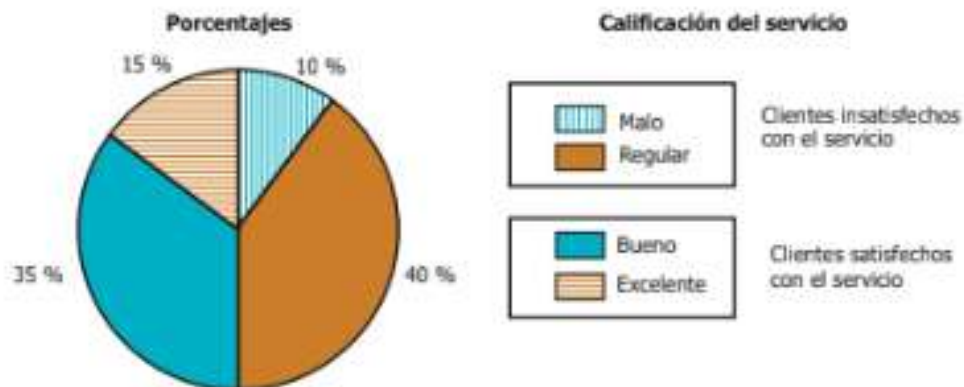
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

8.

Se realizó una encuesta a 200 clientes de una empresa de telecomunicaciones para saber cómo califican la calidad del servicio que reciben. La siguiente gráfica muestra los porcentajes de las calificaciones dadas por los clientes:



¿Cuál afirmación es verdadera acerca de los resultados de la encuesta?

- A. Más de 30 clientes consideran que la calidad del servicio que ofrece la empresa es excelente.
- B. Menos de 50 clientes consideran que la calidad del servicio que ofrece la empresa es regular.
- C. Menos de 55 clientes están satisfechos con el servicio que ofrece la empresa.
- D. Más de 60 clientes consideran que la calidad del servicio que ofrece la empresa es bueno.



Institución Educativa

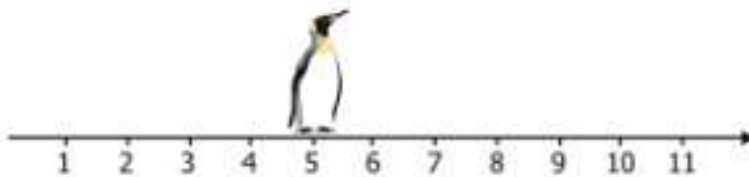
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

9.

En la recta se muestra la ubicación inicial de un pingüino. Las unidades de la recta se encuentran en metros.



El pingüino se mueve 6 metros al oriente, luego 2 metros al occidente, y finalmente, 3 metros al oriente.

¿Cuál de los siguientes procedimientos permite encontrar la posición final del pingüino?

- A. Sumar 6 metros y 3 metros, y restarle a esto 2 metros. Finalmente, restarle 5 metros a este resultado.
- B. Sumar 6 metros y 3 metros, y restarle a esto 2 metros. Finalmente, sumarle 5 metros a este resultado.
- C. Sumar 6 metros y 2 metros, y restarle a esto 3 metros. Finalmente, restarle 5 metros a este resultado.
- D. Sumar 6 metros y 2 metros, y restarle a esto 3 metros. Finalmente, sumarle 5 metros a este resultado.



Institución Educativa

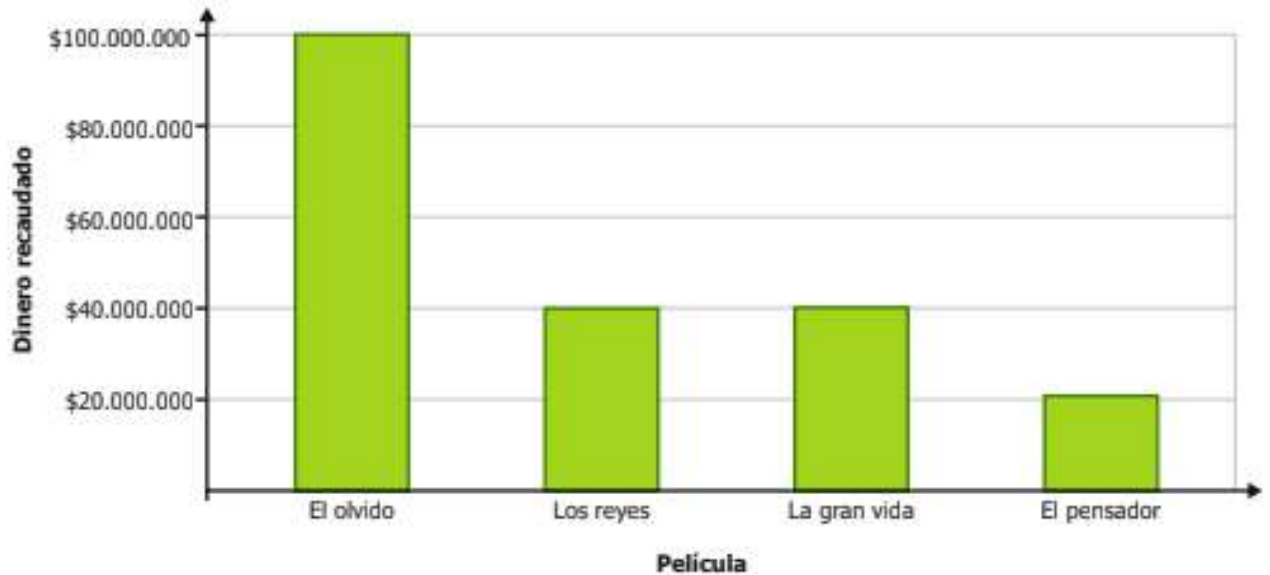
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

10.

La figura muestra el dinero recaudado por 4 películas en un cinema.



¿Cuál fue el promedio de dinero recaudado por película?

- A. \$100 millones.
- B. \$50 millones.
- C. \$25 millones.
- D. \$20 millones.



Institución Educativa


La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

11.

Observa en la tabla la información correspondiente a la cantidad de libros que hay en la biblioteca de un colegio.

Cada  representa 100 libros.

Materia	Cantidad de libros de cada materia
Sociales	
Matemáticas	
Dibujo	
Ciencias	

¿Cuántos libros se vendió en cada materia?



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

12.

En una oficina la moda de las tallas de zapatos es 36. ¿Cuál de las siguientes tablas puede representar correctamente las tallas de zapatos de esa oficina?

A.

Talla	Cantidad de personas
36	5
38	1
42	3

B.

Talla	Cantidad de personas
36	2
38	4
42	3

C.

Talla	Cantidad de personas
36	3
38	4
42	4

D.

Talla	Cantidad de personas
36	2
38	3
42	1



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

13.

Camilo, Juan, Santiago y Mateo compraron boletas para subir a una atracción de un parque de diversiones, de modo que el número de la boleta aumenta siempre en 50 con respecto a la anterior. En la imagen se muestra el orden en que compraron las boletas y el número que le correspondió a Camilo.



Si el último en comprar la boleta fue Mateo, ¿qué número de boleta le corresponde?

- A. 1.750
- B. 1.600
- C. 1.550
- D. 1.500



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

14.

- 14.** La profesora de Matemáticas entregó a sus estudiantes una misma cantidad de dulces por cada problema resuelto correctamente en clase. Observa.



Teniendo en cuenta la anterior información, ¿cuántos dulces recibe un estudiante si resuelve 5 problemas correctamente?

- A. 15
- B. 10
- C. 6
- D. 2



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

15.

Julián está jugando con un dado numerado. Observa.



Julián gana el juego si obtiene 6 en el lanzamiento del dado, de lo contrario Julián pierde el juego. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el juego es verdadera?

- A. Hay más posibilidades de que Julián gane a que obtenga un número par en el lanzamiento del dado.
- B. Hay más posibilidades de que Julián pierda a que gane.
- C. Hay menos posibilidades de que Julián pierda a que obtenga un número impar en el lanzamiento del dado.
- D. Hay menos posibilidades de que Julián pierda a que gane.



Institución Educativa

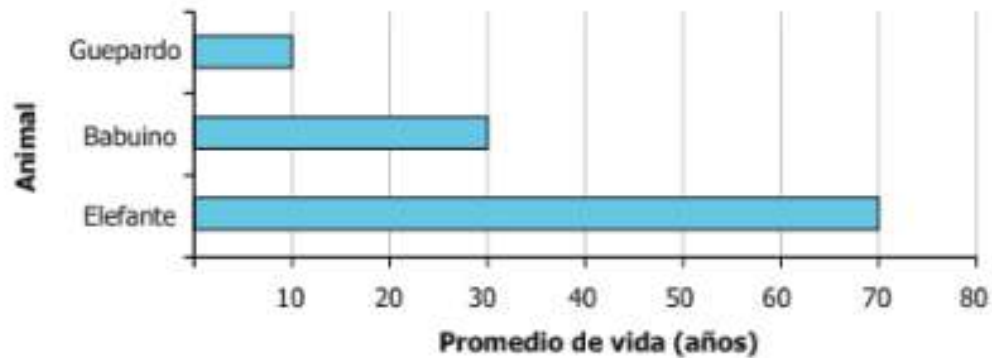
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

16.

La gráfica muestra el promedio de vida, en años, de algunos animales salvajes en una región de un país.



¿Cuántas veces el promedio de vida de los guepardos es igual al promedio de vida de los elefantes?

- A. 8
- B. 7
- C. 6
- D. 3



Institución Educativa

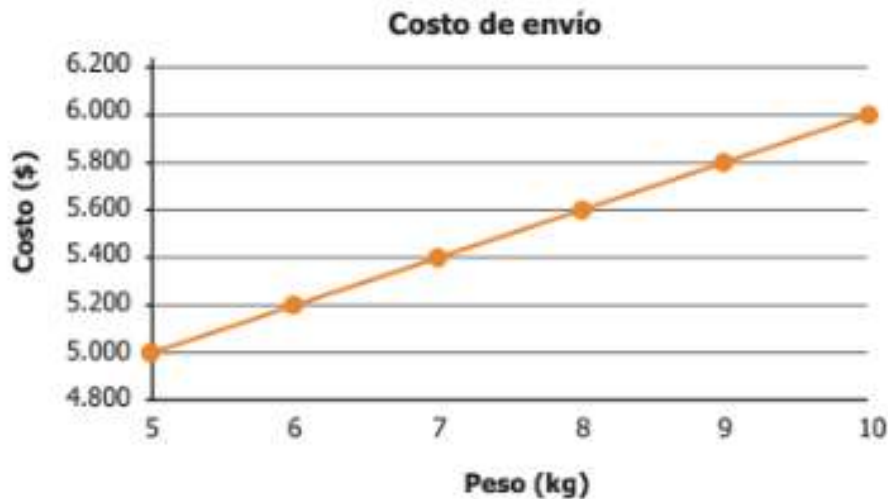
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

17.

Un servicio de mensajería tiene un costo básico de \$5.000 para los envíos que tengan un peso menor a 5 kg. Si el peso del paquete es mayor que 5 kg, el costo del envío aumenta, de la forma en que se muestra en la gráfica:



De acuerdo con la gráfica, ¿cuál es el tipo de relación que hay entre el peso del paquete y el costo del envío cuando el paquete pesa entre 5 kg y 10 kg?

- A. Hay una relación cuadrática entre el peso del paquete y el costo del envío.
- B. Hay una relación lineal creciente entre el peso del paquete y el costo del envío.
- C. Hay una relación lineal decreciente entre el peso del paquete y el costo del envío.
- D. Hay una relación constante entre el peso del paquete y el costo del envío.



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

18.

Una empresa de transporte ofrece 3 rutas para ir de una ciudad a otra. La tabla muestra la cantidad de pasajeros que transportó cada ruta en los cuatro primeros días de una semana.

Día	Pasajeros Ruta #1	Pasajeros Ruta #2	Pasajeros Ruta #3	Promedio diario de pasajeros
Lunes	10	12	11	11
Martes	12	13	11	12
Miércoles	10	10	10	10
Jueves	7	11	9	9

El jefe de transporte debe poner un bus adicional el día en el que se tenga el mayor promedio de pasajeros. ¿En qué día de la semana se debe poner el bus adicional?

- A. Lunes.
- B. Martes.
- C. Miércoles.
- D. Jueves.



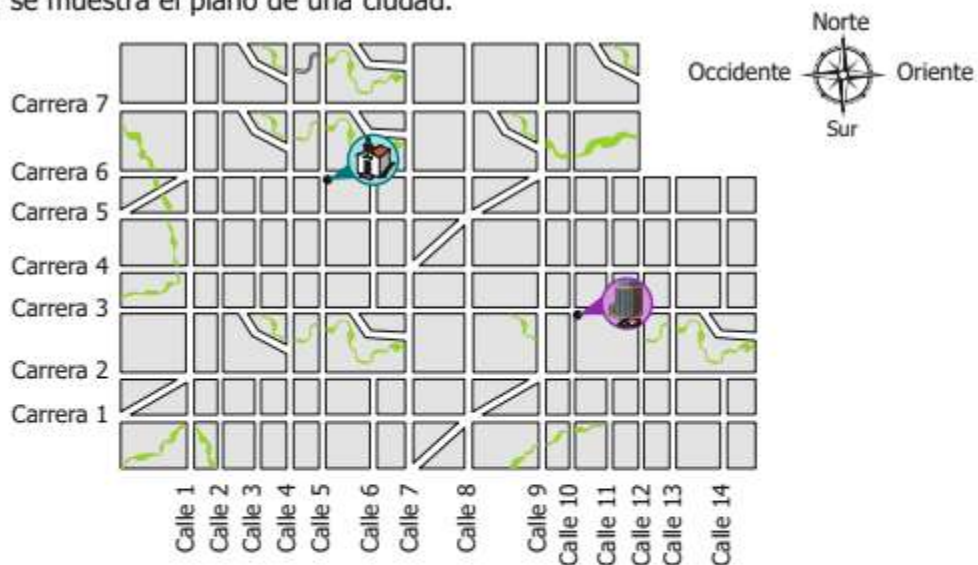
Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

19.

En la figura se muestra el plano de una ciudad.



¿Cuál es la ubicación del hospital  respecto a la iglesia  ?

- A. 3 carreras hacia el sur y 5 calles hacia el oriente.
- B. 5 carreras hacia el norte y 6 calles hacia el oriente.
- C. 6 carreras hacia el sur y 10 calles hacia el oriente.
- D. 7 carreras hacia el norte y 14 calles hacia el oriente.



Institución Educativa

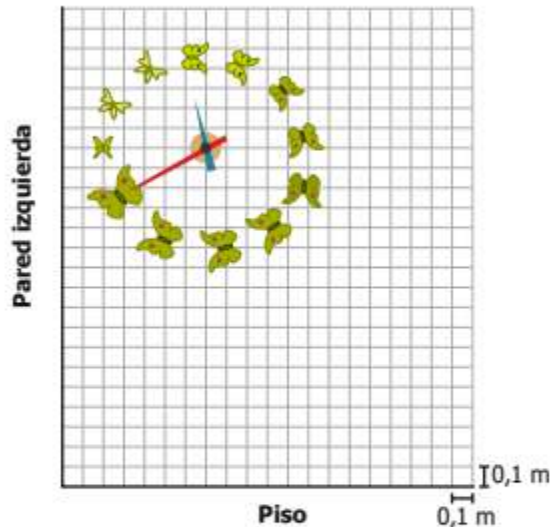
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

20.

Camila compró un reloj circular de radio 0,5 m y lo colgó en la pared, de modo que el centro quedó a 1,7 m del piso y a 0,7 m de la pared izquierda (ver figura).



¿Cuál es la ubicación de la mariposa más pequeña?

- A. A 0,5 m de la pared izquierda y a 0,5 m del piso.
- B. A 0,5 m de la pared izquierda y a 1,7 m del piso.
- C. A 0,2 m de la pared izquierda y a 1,7 m del piso.
- D. A 0,2 m de la pared izquierda y a 0,5 m del piso.

21.

Dibuja los puntos en el orden en que aparecen y únelos con segmentos de líneas.

(3, 3), (5, -1), (6, -2), (8, 0), (10, 4), (12, 8), (13, 12), (13, 16), (15, 15), (19, 15), (22, 15), (24, 15), (26, 16), (25, 14), (23, 10), (22, 6), (19, 5), (17, 3), (16, 1), (15, -3), (15, -7), (13, -8), (11, -10), (9, -12), (8, -14), (7, -18), (5, -16), (1, -14), (0, -14), (-4, -15), (-6, -17), (-8, -15), (-10, -13), (-11, -12), (-12, -12), (-13, -12), (-14, -13), (-17, -15), (-18, -15), (-22, -13), (-24, -12), (-25, -12), (-27, -13), (-25, -11), (-23, -8), (-21, -5), (-19, 0), (-15, -2), (-12, -4), (-10, -5), (-7, -6), (-4, -6), (-1, -6), (-1, -3), (-2, 1), (0, -1), (1, 0), (2, 0), (3, 1), (3, 3).

22.

Invéntate un dibujo muy creativo en el plano cartesiano y realiza todas las reflexiones.



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

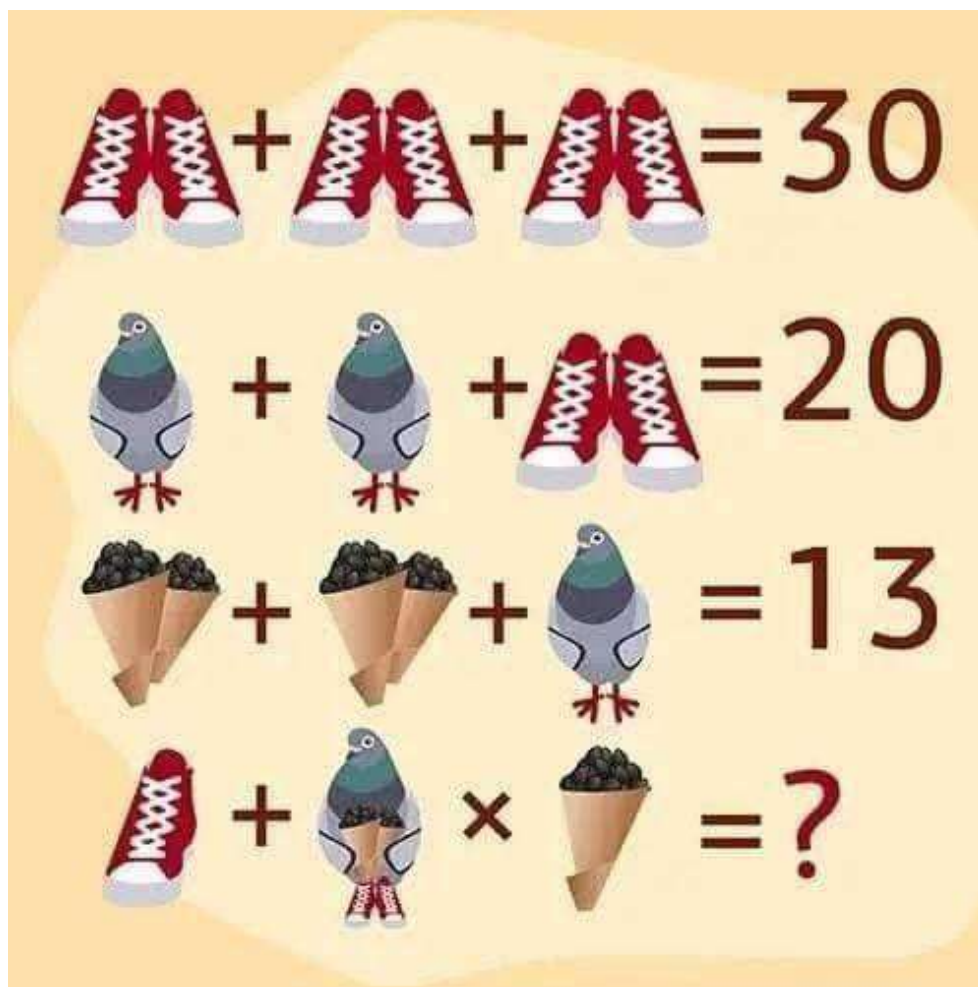
Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

1. Ecuaciones con Imágenes

Resuelve los siguientes retos, los cuales consisten en **ecuaciones con imágenes**. Para cada ejercicio, debes **hallar el valor individual de cada elemento** (figura).

- **Presentación:** Puedes imprimir las imágenes o dibujarlas a mano.
- **Requisito:** En ambos casos, los dibujos deben estar **completamente coloreados**.

a.





Institución Educativa La Milagrosa


Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

b.

$$\begin{array}{l} \text{Donkey} + \text{Bear} = 12 \\ \text{Bear} \times \text{Donkey} = 35 \\ 2 \text{ Bears} + \text{Rabbit} = 14 \\ \text{3 Rabbits} \times \text{Bear} = 30 \\ \text{Donkey} + \text{Rabbit} \times \text{Rabbit} + \text{Bear} = ? \end{array}$$

Borquinos



Nº1



Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

C.

can you solve this?

 +  +  = 37

 +  +  = 15

SRindia

 +  +  = 50

 ×  +  = 43

 +  ×  = ?



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

d.

$$\text{Cross} + \text{Star} + \text{Cross} + \text{Circle} + \text{Circle} = 32$$

$$\text{Shaded Square} + \text{Shaded Square} + \text{Light Triangle} + \text{Shaded Square} + \text{Shaded Square} = 65$$

$$\text{Light Triangle} + \text{Star} + \text{Circle} + \text{Cross} + \text{Cross} = 44$$

$$\text{Shaded Square} + \text{Shaded Square} + \text{Shaded Square} + \text{Shaded Square} + \text{Shaded Square} = 60$$

$$\text{Shaded Square} + \text{Light Triangle} + \text{Star} + \text{Light Triangle} + \text{Shaded Square} = 60$$

$$\text{Light Triangle} + \text{Circle} + \text{Light Triangle} + \text{Star} + \text{Light Triangle} = 58$$

Circle _____

Light Triangle _____

Shaded Square _____

Cross _____

Star _____



Institución Educativa
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

e.

Solve this

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 15$$
$$\text{Strawberry} + \text{Cherries} + \text{Apple} = 19$$
$$\text{Cherries} + \text{Cherries} + \text{Strawberry} = 26$$
$$\text{Cherry} + \text{Strawberries} \div \text{Apple} = ?$$



Institución Educativa
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

f.

$$\text{Hexagon} + \text{Triangle} = 9$$

$$\text{Hexagon} = \text{Box}$$

$$\text{Triangle} + \text{Hexagon} + \text{Hexagon} = 13$$

$$\text{Star} = \text{Box}$$

$$\text{Star} - \text{Hexagon} = 4$$

$$\text{Triangle} = \text{Box}$$

$$\text{Star} - \text{Hexagon} - \text{Square} = 2$$

$$\text{Square} = \text{Box}$$



Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

9.

3 identical women = 21

2 red high-heeled shoes = 1 watch + 1 yellow handbag

2 yellow handbags = 1 watch + 2 red high-heeled shoes

2 watches = 4

1 woman + 1 red high-heeled shoe \times 1 yellow handbag = ?




Institución Educativa La Milagrosa


Medellín


Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes


h.

ShareChat @Haarika

 + + = **90**

 + + = **36**

 + + = **12**

 =



Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

i.

	+		+		=	24
	+		-		=	2
	+		-		=	6
	+		+		=	20
	×		-		=	?



Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

j.





Institución Educativa
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

k.

$$\text{Tree} + \text{Tree} + \text{Tree} - \text{Tree} = 35$$

$$\text{SRindia House} + \text{House} + \text{House} = 30$$

$$(\text{Two Chickens} + \text{Chicken}) \times (\text{Two Chickens} - \text{Chicken}) = 48$$

$$\text{House} + \text{Shameer india} + \text{Tree} + \text{Chicken} = 18$$

$$\text{Shameer india} + \text{Shameer india} \times \text{Chicken} = 56$$

$$\text{Shameer india} - \text{House} \times \text{Tree} - \text{Tree} = ?$$



Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

I.

$$\text{Genie} + \text{Genie} \times \text{Genie} = 10$$

$$\text{Magic Carpet} + \text{Lamp} \times \text{Magic Carpet} = 84$$

$$\text{SRindia} \times \text{Princess} - \text{Genie} = 28$$

$$\text{Lamp} : \text{Magic Carpet} \times \text{Lamp} = 32$$

$$\text{Princess} \times (\text{Princess} + \text{SRindia}) = 84$$

Shameer india

$$\text{SRindia} + \text{SRindia} \times \text{Princess} = i$$



Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

m.

$$\text{Rooster} + \text{Rooster} + \text{Rooster} = 36$$

$$\text{Hen} + \text{Rooster} + \text{Hen} = 99$$

$$\text{Turkey} + \text{Hen} + \text{Turkey} = 59$$

$$\text{Chick} + \text{Rooster} + \text{Chick} = 50$$

$$\text{Hen} + \text{Turkey} - \text{Rooster} = 82$$

$$\text{Turkey} + \text{Hen} + \text{Rooster} = ?$$

Borquinos



Institución Educativa
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

n.

$$\text{Penguin} + \text{Penguin} + \text{Penguin} = 30$$

$$\text{Penguin} + \text{Cat} + \text{Cat} = 20$$

$$\text{Cat} - (\text{Owl} + \text{Owl}) = 3$$

$$\text{Owl} + \text{Penguin} \times \text{Cat} = ?$$



Institución Educativa La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

o.

$$\begin{array}{c} \text{shoe} \\ \text{shoe} \end{array} + \begin{array}{c} \text{shoe} \\ \text{shoe} \end{array} + \begin{array}{c} \text{shoe} \\ \text{shoe} \end{array} = 30$$

$$\begin{array}{c} \text{man} \\ \text{man} \end{array} + \begin{array}{c} \text{man} \\ \text{shoe} \\ \text{shoe} \end{array} = 20$$

$$\begin{array}{c} \text{bowtie} \\ \text{bowtie} \end{array} + \begin{array}{c} \text{bowtie} \\ \text{bowtie} \end{array} + \begin{array}{c} \text{man} \end{array} = 13$$

$$\begin{array}{c} \text{shoe} \end{array} + \begin{array}{c} \text{man} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{bowtie} \end{array} = ?$$



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

2. Solución Gráfica de Sistemas 2x2

Resuelve los siguientes cinco sistemas de ecuaciones 2x2 utilizando el **método gráfico**.

A)

$$y = x + 1$$

$$y = -x + 5$$

B)

$$y = 2x + 2$$

$$y = -x - 1$$

C)

$$y = 3x - 1$$

$$y = x + 3$$



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

D)

$$y = -2x + 8$$

$$y = x - 1$$

E)

$$y = -x - 2$$

$$y = 4x + 3$$



Institución Educativa

La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

3. Análisis Estadístico: Tablas y Gráficos

Para el siguiente conjunto de datos, construir:

- Tabla de frecuencias.
- Diagrama de barras.
- Diagrama circular.

Calificaciones de un grupo de estudiantes de primer semestre de Cálculo I

7	2	10	2	7	0	10	5	5
4	10	1	6	0	7	5	6	8
7	2	2	0	0	2	6	3	4
0	6	4	1	9	10	3	0	10
6	8	10	7	10	1	2	1	0
2	5	1	5	4	10	7	9	10
8	6	6	8	10	4	5	10	10
8	0	9	5	8	7	2	10	1

4. Perímetro y Área de Figuras Compuestas

A continuación, se te presenta una figura compuesta. Debes realizar las siguientes acciones:

1. **Dibujar la figura** de forma clara y proporcional en tu cuaderno o en una hoja.
2. **Colorear** la figura utilizando diferentes colores de forma creativa.
3. **Escribir las medidas** correspondientes a cada lado o segmento de la figura (éstas se te proporcionarán junto con el dibujo).
4. **Calcular el Perímetro total** de la figura, mostrando el procedimiento.
5. **Calcular el Área total** de la figura, mostrando el procedimiento de cómo la descompusiste en figuras más simples.



Institución Educativa
La Milagrosa

Medellín

Humanismo y tecnología para formar jóvenes
emprendedores y competentes

